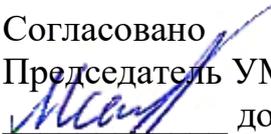


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 доц. М.Р. Исаев

«18» февраля 2019 г



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«21» февраля 2019 г

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АБИЛИТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ  
И НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
С ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА»

(для педиатров)

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева
2. к.м.н., доцент Ветеркова З.А.

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Л.В. Яковлева
3. Главный внештатный специалист-реабилитолог министерства здравоохранения Оренбургской области М.Н. Фомина

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры педиатрии ИПО

«18» февраля 2019 г., протокол № 13

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2019 г., протокол № 6

Оренбург 2019г.

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандарт организации СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положение П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта врача-педиатра участкового, утв. приказом Минтруда России от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

## **1.2. Требования к слушателям:**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная форма обучения с применениемДОТ, ЭО.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель:** совершенствование трудовой функции по проведению профилактических мероприятий, в том числе реабилитационных мероприятий.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач совершенствует свою профессиональную компетенцию по проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей; приобретет опыт назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям; получит умения распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания, а также научится выбирать и назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; повысит уровень знаний назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уровень квалификации: \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

## Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ГФ 3.1.3.	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
А/04.7	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

## Совершенствование компетенций:

Виды грудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания . Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

### 1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

*ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов*

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Основные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		СО	Всего (час.)
			Всего(час.)	В т.ч. пр. нятия(час)	Всего (час.)	В т.ч. КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация абилитации и реабилитации новорожденных и недоношенных детей	тестирование			3	0,5		3
2.	Аромотерапия	тестирование			2	0,5		2
3.	Водотерапия	тестирование			3	0,5		3
4.	Сухая иммерсия	тестирование			2	0,5		2
5.	Физиотерапевтические методы реабилитации	тестирование			3	0,5		3
6.	Музыкотерапия	тестирование			2	0,5		2
7.	Развивающая терапия	тестирование			3	0,5		3
8.	Развивающий уход	собеседование	3	3				3
9.	Массаж	собеседование	3	3				3
10.	Гимнастика	собеседование	3	3				3
11.	Кинезотерапия	собеседование	3	3				3
12.	Лечение положением	собеседование	3	3				3
13.	Психо-педагогическая коррекция	собеседование	2	2				2
14.	Итоговая аттестация	зачет	1					1
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>3,5</b>		<b>36</b>

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	
1	Организация абилитации и реабилитации новорожденных и недоношенных детей	3	3						
2	Ароматерапия	2		2					
3	Водотерапия	3	3						
4	Сухая иммерсия	2		2					
5	Физиотерапевтические методы реабилитации	3			3				
6	Музыкотерапия	2		2					
7	Развивающая терапия	3			3				
8	Развивающий уход	3				3			
9	Массаж	3				3			
10	Гимнастика	3					3		
11	Кинезотерапия	3					3		
12	Лечение положением	3							3
13	Психо-педагогическая коррекция:	2							2
14	Итоговая аттестация	1							1
	<b>Всего по программе</b>	<b>36</b>							

<b>Самостоятельная работа</b> <i>(с применением ДОТ, ЭО)</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Итоговая аттестация</b> <i>(с применением ДОТ, ЭО)</i>
---	----------------------------	--

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Организация абилитации и реабилитации новорожденных и недоношенных детей</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Приказ Министерства здравоохранения РФ N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детскому населению" (подписан 23.10.2019); Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков Основные принципы, методы абилитации и реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Ароматерапия</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Суть метода ароматерапии в реабилитации, основные методики, применяемые в педиатрической практике; Показания и противопоказания к применению ароматерапии у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными	2	1,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Водотерапия</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Суть метода водотерапии в педиатрии, основные методики в реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Показания и противопоказания в проведении водных процедур при различных патологических состояниях в педиатрии	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Сухая иммерсия</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> История развития метода	2	1,5

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Суть метода сухой иммерсии, механизм воздействия на детский организм, основные эффекты; Методика проведения сухой иммерсии в домашних условиях и в условиях лечебного учреждения		
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Физиотерапевтические методы реабилитации</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Общие положения и особенности применения физиотерапевтических методов в педиатрии; Физиотерапевтическими методы выбора у новорожденных и недоношенных детей; Схемы проведения физиотерапевтического лечения новорожденным, перенесшим неонатальную патологию. Частные вопросы назначения физиотерапевтических процедур с учетом возраста и диагноза	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Музыкотерапия</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Суть метода музыкотерапии в педиатрии, основные методики в реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Показания и противопоказания в проведении музыкотерапии при различных патологических состояниях в педиатрии; Методика проведения музыкотерапии в домашних условиях и в условиях физиотерапевтического кабинета	2	1,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Развивающая терапия</b>	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> Понятие развивающей терапии и этапность оказания реабилитационных мероприятий новорожденным и недоношенным детям, особенно с очень низкой и экстремально низкой массой тела; Построение режима дня и профилактики реализации рисков развития неонатальной патологии, особенно у	3	2,5

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	недоношенных новорожденных; Схемы реабилитационного воздействия и развивающей терапии с учетом имеющихся синдромов поражения центральной нервной системы		
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
<b>Развивающий уход</b>	<b>Практическое занятие:</b> Понятие и основные принципы развивающего ухода в выхаживании детей в неонатальной патологией и родившихся недоношенными; Основные мероприятия охранительного режима развивающего ухода с учетом точек приложения	3	3
	<b>Собеседование:</b> ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование		
<b>Массаж</b>	<b>Практическое занятие:</b> Основные принципы и приемы массажа у новорожденных, их применение с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Показания и противопоказания к проведению массажа у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Методика проведения массажа в условиях массажного кабинета и в домашних условиях	3	3
	<b>Собеседование:</b> ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование		
<b>Гимнастика</b>	<b>Практическое занятие:</b> Основные принципы и упражнения для проведения гимнастики у новорожденных с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Показания и противопоказания к проведению гимнастических упражнений у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Методика проведения гимнастики в условиях кабинета ЛФК и в домашних условиях	3	3
	<b>Собеседование:</b> ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование		
<b>Кинезотерапия</b>	<b>Практическое занятие:</b> Основные принципы, методики, методы и средства кинезотерапии у новорожденных, их применение с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Показания и противопоказания к проведению массажа у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	недоношенными; Особенности поведения кинезотерапии с домашних условиях и в условиях реабилитационного центра <i>Собеседование:</i> ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование		
<b>Лечение положением</b>	<i>Практическое занятие:</i> Понятие, основные принципы и показания к проведению лечения положением у новорожденных, их применение с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Средства лечения положением и их использование в реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Лечение положением в домашних условиях <i>Собеседование:</i> ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	3	2,5
<b>Психо-педагогическая коррекция:</b>	<i>Практическое занятие:</i> Оценка нервно-психического развития новорожденных и недоношенных детей; Сущность, виды, условия оказания психолого-педагогической коррекции патологических состояний, возникающих на фоне неонатальной патологии у детей, родившихся недоношенными; Основные методики психолого-педагогической коррекции, используемые в современной педиатрии <i>Собеседование:</i> ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	3	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>Зачет:</i> тестирование компьютерное		1
<b>Всего по программе</b>			36

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

1. Тестовые задания по каждой теме цикла.

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	257

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации по программе**

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	257

#### **Фонд оценочных средств**

### **1. Банк тестовых заданий**

#### **1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ЭТО:**

- показатель, оценивающий реальные возможности восстановления нарушенных функций и учитывающий возможности компенсации дефекта
- показатель, позволяющий оценить эффективность реабилитации и абилитации детей
- степень эффективности методик, используемых с целью реабилитации
- возможности ответной реакции детского организма на реабилитационное воздействие

#### **2. В ОБЩИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧЕНО ВСЕ, КРОМЕ:**

- комплексность использования различных средств
- раннее начало
- индивидуальный подход
- лекарственная нагрузка

#### **3. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ ВЫХАЖИВАНИЯ ВСЕ, КРОМЕ:**

- снижение массы тела

*ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов*

- анемия II степени
- судорожная активность
- нарастающая внутричерепная гипертензия и т.д.

### **Эталоны ответов к тестовому контролю**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1)	1
2)	4
3)	2

### **Критерии оценки тестирования**

<b>%</b>	<b>Оценка</b>
До 70	Неудовлетворительной
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию реабилитационной помощи новорожденным и недоношенным детям, в том числе рожденным с ЭНМТ.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## **VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Д. О. Иванов, О. Г. Капустина, Т. К. Мавропуло, А. И. Оболонский, Д. Н. Сурков Клинические рекомендации: Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22–27 недель, 2016
2. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.htm>
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Диспансеризация и реабилитация детей с перинатальным поражением центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Рыбалкина [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (100 с.). - Б. ц.

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

*ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела (для педиатров)» 36 часов*

8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
12. Сайт ассоциации хосписной помощи, раздел клинических рекомендаций. <https://www.pro-hospice.ru/klinicheskiye-recomendaciyi>
13. Сайт Национального общества детских гематологов и онкологов, раздел клинических рекомендаций. <http://nodgo.org/рекомендации>
14. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/рекомендации>
15. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение программы**

##### *Техническое оборудование:*

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор тестов

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

1. ГАУЗ ОДКБ, Учебная комната, 39,3 кв.м.
2. ГАУЗ ОКБ №2 ОПЦ учебная комната 12 кв.м.

##### *Специализированное и лабораторное оборудование*

1. Не требуется

#### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

1. Профессор – 1 человек
2. Доцент – 1 человек
3. Врач реабилитолог высшей квалификации

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№п/п	в изм.стр.	Содержаниеизменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол №_от_) протокол №_от	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение